

“Aprendiendo a Cuidar el Medio Ambiente”

Material educativo para Profesores, Padres y Apoderados Colegio kalem

Proyecto 2004-2005

Fortalecimiento Ciudadano en la Región de Aysén



Con el apoyo de la Fundación Manfred Hermsen de Bremen, Alemania
y Fundación Weeden de New York, Estados Unidos.

Presentación

Las principales metas del proyecto, ***Fortalecimiento Ciudadano en la Región de Aysén***, apoyado por la “Fundación Manfred Hermsen” y ejecutado por “Ecosistemas”, son contribuir al conocimiento, a la conservación y a la protección del patrimonio natural y cultural de la región de Aysén, así como al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil.

El objetivo de los documentos que se presentan a continuación es dar información sobre temáticas ambientales a los profesores de la región, para diseñar posteriormente en conjunto una estrategia de trabajo con los niños de más largo plazo. Los temas escogidos se desprenden del *Taller de Educación Ambiental para Profesores* desarrollado los días 28 y 29 de abril del presente año.

Descripción del material

El agua, documento donde se exponen brevemente las características y la importancia del agua para la vida en el planeta para trabajar con los niños en el cuidado y conservación de este preciado elemento en la casa y en el colegio.

Reciclaje de basuras, documento que expone brevemente las características de los residuos que generamos y la importancia de conocer mejor el problema que esto significa. En este texto se plantean ideas para reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas, reciclar otros materiales y recuperarlos.

Alimentación, documento con hábitos de alimentación. Se adjunta una guía práctica, con consejos simples para una alimentación más sana para ser revisada con los niños.

A través de la entrega de estos materiales se pretende desarrollar en los niños una temprana preocupación y valoración de medio ambiente natural, y además fomentar en ellos el reconocimiento de su cuerpo como el primer “medio ambiente” que debemos conocer y cuidar. Es fundamental que las nuevas generaciones crezcan respetándose a si mismas y a la naturaleza, como una unidad, para que no cometan los mismos errores que se han cometido en el pasado.

El agua

¿Qué es el Agua?

El agua es fuente de vida para todos los seres que habitan la tierra. Se distribuye en tres reservorios principales: los océanos, los continentes y la atmósfera, entre los cuales existe una circulación continua llamada el “ciclo del agua” o “ciclo hidrológico”. El agua constituye un 70% de nuestro peso corporal y el 90% de nuestro plasma sanguíneo. Necesitamos agua para nutrir y desintoxicar nuestros cuerpos, lubricar los ojos y para mantener constante nuestra temperatura. El ser humano puede sobrevivir solamente tres o cuatro días sin tomar agua. Los árboles y las plantas no podrían existir, no podrían crecer, ni producir alimento sin agua. Es por todo esto que las culturas tradicionales, los pueblos indígenas han asociado el agua, en todas sus formas, con las fuerzas espirituales; símbolo de purificación, de renacimiento y de la unidad de todo lo viviente.

Tipos de Agua

Agua Salada: es alrededor del 97% del agua existente en la Tierra, está en los océanos y contiene una alta concentración de sales.

Agua Dulce: es el 2,7% existente en la Tierra. Son las aguas atrapadas en glaciares, nieves eternas y aguas subterráneas, y una cantidad menor, en ríos y lagos; tienen salinidades bajas en comparación con las aguas marinas, pero existen lagos y ríos cuyas aguas son saladas.

Agua Potable: es el agua que tomamos los seres humanos. Varía en su calidad en distintas regiones del planeta, generalmente proviene de ríos o pozos; suele necesitar tratamientos previos para su purificación porque antes ya ha sido contaminada por nosotros mismos.

¿Tenemos suficiente agua?

Pareciera que el agua es un recurso muy abundante en nuestro planeta, pero como ya dijimos sólo el 2,7% es agua dulce, es decir, apta para usos domésticos, industriales o comerciales y turísticos. Pero, en la práctica el agua dulce accesible al ser humano representa menos del 0,5% del total de las reservas de agua mundiales. La única fuente renovable de agua dulce es la lluvia que cae sobre los continentes. En todo el mundo el consumo de agua se está duplicando cada 20 años. Por lo tanto, está claro que escasez de agua será uno de los temas más trascendentes al cual se enfrentará la humanidad en el próximo siglo. Actualmente millones de seres humanos en todo el mundo ya no tienen acceso a una fuente de agua potable y cada día podemos ver más enfermedades causadas por aguas contaminadas. Esto hace que los gobiernos gasten mucho dinero y energía en plantas depuradoras para limpiar toda el agua. De continuar esta situación, en un futuro próximo, el acceso al agua podría incluso ser causa de conflictos armados.

¿Qué podemos hacer?

Estos problemas son tan grandes que parecen no tener solución, pero no lo creas, todos podemos ayudar a preservar el medio ambiente, a proteger los ecosistemas acuáticos y los bosques y a combatir la contaminación de las aguas.

¡Recuerda que la acción individual hace la diferencia!

- 1.- Cuidar el agua de tu casa y de tu lugar de trabajo, y enseñar a los demás a hacerlo.
- 2.- No dejar las llaves abiertas mientras al lavarse los dientes, afeitarse y al lavar la loza.
- 3.- Reparar las goteras en cañerías, WC, llaves, etc.
- 4.- No tirar basura a ríos, lagos y playas.



Taller de Educación Ambiental, con niños del colegio Kalem.

Reciclaje de basuras

Recicle y produzca menos basura

¿Qué es reciclar?

Reciclar es un proceso a través del cual los desperdicios y basuras son recolectados y transformados en materiales que pueden ser reutilizados o vendidos como productos o materias primas. Es un proceso simple que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna.

¿Por qué tenemos que reciclar?

Tenemos que reciclar porque consumimos muchos productos cuyos desechos dañan y destruyen nuestro medio ambiente. También tenemos que aprender a consumir lo justo y necesario porque para la fabricación de muchos productos se necesita procesos industriales que contaminan y destruyen la naturaleza.

Ejemplos:

1- Papel - para fabricar una tonelada de papel es necesario utilizar entre 10 y 15 árboles, 7800 kilovatios / hora de energía eléctrica y una gran cantidad de agua. Al reciclar el papel se reducirá el corte de los árboles, se ahorrará energía eléctrica y agua. Además, estarás protegiendo a insectos, pájaros y otros seres que son parte de los ecosistemas boscosos y que dependen totalmente de los árboles para vivir.

2- Vidrio - el vidrio es reciclable porque está hecho de arena, carbonato de cal y carbonato de sodio, materiales que requieren de mucha energía para su fabricación. Para fundir vidrio desechado se requiere menos temperatura que para fabricarlo con materia prima virgen.

3- Aluminio - se puede encontrar aluminio en un mineral llamado Bauxita. Para extraerlo y procesarlo se requiere de una importante cantidad de energía eléctrica, además los procesos de fabricación son muy tóxicos y contaminantes. Si se obtiene aluminio reciclándolo, se ahorrara casi un 95% de energía.

4- Basura orgánica de tu casa: con ella fácilmente se puede hacer compost “un abono” que puedes echar en tu jardín o en los maceteros de tus plantas de interior.

¿Para que sirve reciclar?

Día a día se consumen más productos que provocan la generación de más y más basura, y cada vez existen menos lugares en donde ponerla.

Podemos comenzar a conocer los residuos domiciliarios, asumiendo nuestra responsabilidad en estudiar el destino que se les da y también saber como se generan, entendiendo que tiramos a la basura muchos residuos que aún pueden ser útiles, además contribuiremos al mejoramiento del ambiente y la calidad de vida de nuestra comunidad.

Para ayudar a conservar nuestro medio ambiente, podemos empezar por revisar nuestros hábitos de consumo: al comprar, evita los empaques excesivos y prefiere los que están hechos de material reciclado (o reciclable), pregúntate si realmente lo necesitas y después, si lo puedes reutilizar, o bien, reciclar. Lo que compras, comes, cultivas, quemas o tiras, puede establecer la diferencia entre un futuro con un medio ambiente sano, o una destrucción de la naturaleza con una rapidez asombrosa.

¿Qué podemos hacer?

Podemos seguir la regla de las cuatro erres: **reducir, reutilizar, reciclar y recuperar**. **Reducir** la cantidad de basura que producimos en la sala de clases y en la casa, **reutilizando** los envases y las bolsas.

Reciclar y recuperar los materiales como los envases de plástico y vidrio para usarlos como contenedores de otras cosas.

No ponga en la basura los siguientes materiales:

Libros y juguetes: los puedes regalar. Siempre va a haber alguien a quienes les sirvan.

Residuos del jardín: porque los puedes enterrar en tu mismo jardín y se convertirán en tierra.

Bolsas de plástico: porque las puedes reutilizar o ofrecérselas a otros para que las utilicen.

Los tarros de pintura, envases de químicos y de remedios, pilas y baterías, productos eléctricos o de computación, son tóxicos. Sepáralos y manténlos lejos del alcance de los niños, y bótalos con cuidado en los basureros.

Nota: en otros países muchos de estos productos, tales como las pilas, son reciclados y /o eliminados por entidades municipales y gubernamentales.

La gran cantidad de basura que producimos anualmente en el mundo está creando serios problemas:

...Si se quema, contamina el aire.

...Si se entierra, contamina el suelo.

...Y si se desecha en ríos, mares y lagos, contamina el agua.

Los padres y profesores pueden seguir algunas pautas de sugerencias en el día a día:

- 1- Elegir con cuidado los productos que se compran, considerando las posibilidades de reutilización de los envases, evitando comprar aquellos con demasiado envoltorio, enseñándole esto a sus hijos o alumnos.
- 3- Reciclar las bolsas de los almacenes o supermercados para envolver la basura o para llevarlas cuando salgas de compras.
- 4- Reciclar los papeles que utilizamos en casa o en la sala de clases, utilizando ambas caras.
- 5- Sacar fotocopias de doble faz para no usar tanto papel.
- 6- Hacer que los niños usen más la pizarra que los papeles para hacer ejercicios durante la clase.
- 7- Comprar bebidas en botellas retornables.
- 8- Usar ampolletas compactas fluorescentes de bajo consumo, salvo en los veladores porque generan campos electromagnéticos que puedan afectar la salud.
- 9- Difundir sus experiencias de reciclaje con los amigos y familiares.

Alimentación

“Guía Práctica Para una Alimentación más Sana”

Como padres o personas encargadas del cuidado de los niños, debemos saber que es fundamental que ellos se alimenten por lo menos 4 veces al día con una dieta sana y equilibrada, constituida por alimentos variados y adecuados a la edad y actividad física e intelectual.

El desayuno es la primera comida luego de que el organismo ha estado varias horas sin alimento, lo ideal es hacer de esta hora un momento compartido en familia porque ellos aprenderán de nosotros cómo y qué comer.

Comida chatarra, uno de los problemas con los que debemos enfrentarnos es el de los así llamados "alimentos chatarra". Los niños tienen una especial predilección por ellos, ya que las empresas los someten a un feroz bombardeo publicitario, y se los presentan de manera que llaman su atención. Entre los alimentos que denominamos chatarra se encuentran las golosinas, las gaseosas y la comida rápida, rica en hidratos de carbono y grasas, y que contienen gran cantidad de químicos: preservantes, antioxidantes, colorantes, acentuantes del sabor y aceites vegetales y animales hidrogenados. Todos estos productos perjudican la salud. Esto no quiere decir que estos alimentos deben ser tajantemente prohibidos a los niños, porque esto podría causar el efecto contrario, es decir generar ansiedad en los niños. Lo que se sugiere es que sean consumidos ocasionalmente. La clave es crear conciencia en los niños y que ellos mismo poco a poco prefieran los alimentos más saludables que se consumen en el hogar y que se venden en el comercio.

Porciones para niños

Las porciones para adultos son demasiado grandes para los niños. Es más fácil que un niño acepte la comida si se le ofrece una porción adecuada a su edad. Debemos servirles un cuarto o un tercio de la porción para adultos.

“Comience con buenos hábitos alimenticios en casa” “Disfruta las comidas con tus hijos”

- 1.- Amamante a su bebé. Estudios han demostrado que la diabetes tiende a ser menos frecuente en niños que han sido amamantados.
- 2.- Establezca un horario regular para las comidas del día y evite que el niño picotee a deshora.
- 3.- Anime a su niño a que lleve una vida activa desde su infancia. Incentívalo a realizar ejercicio físico, ya que este es el complemento perfecto a una alimentación equilibrada para estar sano, y proporciona numerosos beneficios.
- 4.- Es importante evitar comer frente al televisor.
- 5.- Anime al niño a probar nuevos sabores para aumentar la variedad en su alimentación.
- 6.- Hágalo participe de la preparación de las comidas, para que comparta ese grato momento y para aumentar su interés por la alimentación sana.
- 7.- Prepare sus colaciones y las de sus niños en casa en vez de comprar alimentos envasados y procesados, estos contienen preservantes y conservantes que pueden ser dañinos para nuestra salud. Puede enviarles zanahoria, fruta fresca y seca y otros alimentos saludables.
- 8.- Consuma leche descremada. Si no le gusta la leche descremada, puede comenzar mezclándola con leche entera.
- 9.- Consuma verduras verdes crudas todos los días, como espinacas y lechugas, y de distintos colores como pimientos y zanahorias.

10.- Consuma más granos y cereales integrales (como choclo, arroz y pan integral) y legumbres (porotos, lentejas, garbanzos) estos tienen proteínas vegetales que sustituyen las proteínas animales, además de tener otras excelentes propiedades alimenticias conocidas desde épocas remotas, y que hoy son rescatadas por numerosas personas que se alimentan sólo de estos productos sin experimentar efectos adversos. La alimentación naturista o vegetariana es un arte y una ciencia, y para que sea saludable debe basarse en el consumo de una diversidad de productos complementados con sabiduría.

11.- Cocine sus alimentos al vapor e idealmente aliñe con aceites vegetales de oliva, pepita de uva o maíz, en vez de grasas, margarina u otro. Evitar las frituras.

12.- Tome jugos de frutas fresca en vez de beber jugos envasados.

13.- Aprenda a disfrutar realmente la comida y no comer mecánicamente, sólo por costumbre. Si alguno de los alimentos que más le gustan tienen un alto contenido de grasa o azúcar, consúmalos con moderación.

Ecoglosario

- **Abiótico:** No viviente; fuente de materia y energía para el mundo biológico.
- **Adaptación:** Ajuste de un organismo a su medio; proceso por el cual se efectúa dicho ajuste; característica que capacita dicho ajuste.
- **Amensalismo:** Un tipo de interacción entre dos poblaciones de especies, donde una población se inhibe y la otra resulta inafectada.
- **Atmósfera:** Es una capa de gases que rodean a la tierra. Es transparente y formada por nitrógeno, oxígeno, gases inertes, dióxido de carbono, etc. Proporciona las condiciones necesarias para que animales y vegetales desarrollen sus procesos vitales, ya que nos protege de las radiaciones solares peligrosas y nos proporciona el oxígeno necesario para la respiración.
- **Autotrófico:** Capacidad de ciertos seres de realizar la síntesis de sustancias orgánicas a partir de moléculas simples. Capacidad de autoalimentarse, como las plantas.
- **Banda:** Unidad social de muchas especies de primates que consta de varios machos, hembras y sus crías.
- **Bentos:** Flora y fauna del fondo de mares y lagos.
- **Biocenosis:** Sinónimo de comunidad, es decir, son dos o más poblaciones relacionadas entre sí. Son los seres vivos que comparten un mismo lugar.
- **Biomas:** Grandes comunidades bióticas que exhiben asociaciones vegetales y animales similares. Son extensas regiones geográficas que poseen una vegetación característica.
- **Biomasa:** Cantidad total de materia viva en un área determinada.
- **Biosfera:** Porción de la tierra en que aparece y se desarrolla la vida.
- **Biótico:** Lo viviente.
- **Biótoto:** Corresponde al lugar donde vive la especie, la comunidad o biocenosis.
- **Cadena Alimenticia o Trófica:** Serie sucesiva de organismos a través de los cuales se transfiere la energía; indica quien se come a quien.
- **Campaña Ambiental:** Es la acción planificada de un grupo de personas para alcanzar soluciones a algún problema de degradación ambiental, o contribuir con esa causa por medio de comportamientos y conductas adecuadas.
- **Ciclo:** Secuencia de eventos que se repite regularmente.
- **Ciclo Atmosférico:** Es el movimiento del aire frío y caliente sobre la superficie terrestre.
- **Ciclo Biogeoquímico:** Es la circulación de los elementos entre los organismos biológicos y su medio.
- **Comensalismo:** Tipo de interacción de dos poblaciones en la cual una se ve beneficia y la otra resulta inafectada.
- **Competencia:** Tipo de interacción de dos poblaciones en la cual ambas se disputan un mismo recurso limitado.
- **Comunidad Biótica:** Todas las poblaciones de organismos que existen y interaccionan en un área determinada.
- **Comunidad Climax:** Ecosistema maduro; es la etapa final en el proceso sucesional.
- **Comunidad Seral:** Comunidad transitoria en el proceso de la sucesión ecológica.
- **Consumidores:** Organismos que derivan su nutrición, ya sea directamente a partir de vegetales (herbívoros), o indirectamente a partir de un productor representado por los seres herbívoros (carnívoros).
- **Consumo de Energía:** Energía que utilizan los seres vivos para mantener sus procesos corporales (interna), y moverse (externa).
- **Contaminación Acústica:** Es el exceso de sonidos que interfieren en distintos grados en la comunicación y que pueden dañar la salud.

- **Contaminación Artificial:** Es la contaminación provocada o causada por el ser humano.
- **Contaminación Natural:** Abarca todos los cambios en la composición y distribución de los componentes de un recurso, como consecuencia de fenómenos naturales, y en los que no participa el ser humano.
- **Contaminación Medioambiental:** Se produce cuando hay sustancias extrañas o una alteración perjudicial en la composición y distribución de sus elementos abióticos (agua, aire y suelo) y de sus elementos bióticos (flora y fauna).
- **Cooperación:** Interacción de dos poblaciones, donde ambas se benefician.
- **Corruptores:** Organismos que degradan los materiales vegetales y animales para satisfacer sus requerimientos energéticos, bacterias (descomponedores, desintegradores).
- **Crecimiento Exponencial:** Cualquier modelo de crecimiento que aumente a una velocidad constante: 1,2,3,4...o , 1,2,4,8,16.
- **Crecimiento Poblacional:** Aumento o disminución del número total de organismos de una población debido a la acción recíproca del potencial biótico y de la resistencia ambiental.
- **Densidad de la población:** Número de organismos por unidad de área.
- **Depredador:** Animal que captura y que vive de las presas capturadas.
- **Desarrollo Sustentable:** Es un proceso orientado a satisfacer las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras. El logro del desarrollo sustentable a nivel mundial, exige una nueva era de cooperación entre todos los países, en donde opere un intercambio científico, tecnológico y un financiamiento solidario.
- **Detritus:** Material orgánico muerto, residuo de origen orgánico vegetal o animal.
- **Diversidad de especies:** Número de especies diferentes que aparecen en cada área.
- **Ecología:** Estudio de los ecosistemas; trata de las interacciones de los organismos vivos con su medioambiente. Rama o disciplina de la Biología que se preocupa del estudio de la naturaleza.
- **Ecosistema:** Unidad natural de organismos vivos que interactúan para producir un sistema estable, en el cual el intercambio entre materia viva e inerte sigue una vía circular.
- **Ecosistemas Humanos:** Ambiente creado y mantenido por el ser humano.
- **Ecotón:** Área de transición entre dos comunidades bióticas.
- **Equilibrio Ecológico:** Es el estado dinámico de estabilidad que se produce por las relaciones que se establecen entre los organismos y su medio.
- **Estratificación:** Formación de capas, o serie de separaciones que dividen a un ecosistema.
- **Eutrofia:** Proceso de envejecimiento natural de las comunidades acuáticas, consistente en la disminución de la productividad y un aumento gradual del gasto de nutrientes.
- **Fauna:** Es el conjunto de animales que habitan un territorio determinado.
- **Fitoplancton:** Plantas microscópicas, flotantes, la mayor parte de las cuales son algas distribuidas en océanos y lagos.
- **Flora:** Es el conjunto de especies vegetales que habitan una región determinada.
- **Fotosíntesis:** Proceso en el cual se emplea dióxido de carbono, agua, luz y clorofila para producir glucosa en células vegetales.
- **Gas natural:** Está compuesto de un 80 a un 99 % de gas metano (CH₄), dependiendo de la localidad geográfica del yacimiento.
- **Geosfera:** Constituida por materia en estado sólido, como son las rocas y la arena. Suministra, entre muchos otros componentes, los minerales y el suelo para cultivos. En la geosfera se da una amplia diversidad de vida.

- **Hábitat:** Ambiente donde conviven especies.
- **Heterótrofo:** Organismos incapaces para producir por sí mismos todos sus constituyentes, deben buscarlos en otros seres vivos. Seres que se alimentan de otros seres.
- **Hibernación:** Estado inactivo o durmiente, con disminución del metabolismo, característico de ciertos animales durante el invierno.
- **Hidrosfera:** Constituida por materia en estado líquido, que principalmente es el agua presente en los océanos, ríos, aguas subterráneas, etc. Proporciona el agua para satisfacer las necesidades de los organismos vivos.
- **Homotérmico:** Animal de temperatura constante.
- **Humus:** Materia orgánica del suelo formada por tejidos vegetales y animales descompuestos y que dan el color pardo o negro a los suelos.
- **Litoral:** Región de aguas superficiales cerca del borde costero, entre las líneas de marea alta y baja.
- **Marea Roja:** Corresponde al florecimiento súbito de enormes masas de plancton. El agua toma color rojizo, debido al aumento excesivo de unos pequeños organismos llamados “dinoflagelados”. Algunos de estos organismos producen toxinas que se fijan a los tejidos de los moluscos que se alimentan del plancton, y que resultan venenosas para muchas especies. Al consumir estos moluscos contaminados, el ser humano puede intoxicarse gravemente.
- **Mareas Negras:** Corresponden a derrames de petróleo en las aguas. Éstas impiden el proceso de fotosíntesis, puesto que la luz es bloqueada por la capa de petróleo superficial y no alcanza al plancton vegetal, que es la base de la cadena alimentaria en los ecosistemas acuáticos.
- **Medioambiente:** Es el entorno físico y biológico del ser humano e incluye todas aquellas transformaciones naturales y artificiales, producto de la interacción ser humano-medio.
- **Monocultivos:** Ecosistemas agrícolas tan simplificados que producen un solo tipo de cosechas.
- **Mutualismo:** Tipo de interacción, en la cual cada una se beneficia, siendo dependientes de esta relación.
- **Mimetismo:** Adaptación para la supervivencia en la cual un organismo trata de parecerse o confundirse con el entorno.
- **Nicho Ecológico:** Grupo de características que describen las necesidades precisas de un organismo para sobrevivir.
- **Nivel Trófico:** Posición en una cadena de alimentación, o bien, nivel de alimentación que se mide como el número de etapas a partir de la producción primaria.
- **Petróleo:** Es un combustible líquido formado por una mezcla de varios hidrocarburos, compuestos que contienen carbono e hidrógeno. Contiene también pequeñas cantidades de azufre, oxígeno, nitrógeno y otros elementos químicos.
- **Pirámide Alimenticia:** Disminuciones sucesivas de la energía y masa total de cada nivel trófico de una trama alimenticia, su base está constituida por los productores y la cúspide por los consumidores de mayor orden.
- **Plancton:** Organismos diminutos flotantes de los reinos animal y vegetal que viven en los cuerpos de agua.
- **Población:** Conjunto de individuos de una especie dada que habita una zona geográfica específica.
- **Predación:** Relación por la cual una especie afecta adversamente a otra y no puede vivir sin ella; la primera especie mata y devora a la segunda.
- **Parasitismo:** Tipo de nutrición heterotrófica existente en plantas y animales; un parásito vive en el cuerpo

de una planta o un animal (huésped) y obtiene de él su sustento.

- **Productores:** Organismos capaces de convertir la energía radiante, procedente del sol, en energía química.
- **Recursos Naturales:** Son todos los factores abióticos o bióticos de la naturaleza que el ser humano puede utilizar con el fin de satisfacer sus necesidades.
- **Recursos Inagotables:** Son aquellos recursos naturales que el ser humano utiliza en baja proporción respecto a la cantidad existente en la naturaleza. Ej : el sol, el aire y sus constituyentes gaseosos.
- **Recursos Renovables:** Son los recursos naturales que pueden recuperarse por sí mismos, pero que deben utilizarse racionalmente para evitar su agotamiento. Ej: la flora, la fauna, el suelo, el agua.
- **Recursos No Renovables o Agotables:** Son los recursos naturales que no se renuevan y desaparecen una vez que han sido utilizados. Ej.: yacimientos de minerales de hierro y de cobre, el gas y el petróleo.
- **Serie:** Serie de comunidades que se sustituyen entre sí en sucesión en una zona determinada; las comunidades transitorias se llaman etapas seriales.
- **Simbiosis:** Convivencia de dos organismos disimilares; la asociación puede llevar a mutualismo, parasitismo o amensalismo. Simbionte es cualquiera de los miembros de la asociación.
- **Sucesión Ecológica:** Proceso dinámico mediante el cual los ecosistemas se modifican paulatinamente.
- **Sustrato:** Materia sólida sobre la cual se mueve o a la que se sujeta un animal o vegetal.
- **Territorio:** Espacio en el cual un organismo, generalmente macho, fija como su hábitat, y que defiende contra la invasión de otros miembros de su especie o de otras especies.
- **Trama Alimentaria:** Una serie relativamente compleja de cadenas de alimentación interconectadas.
- **Vertiente:** La región completa, o área de drenaje, que contribuye a un punto de suministro de agua.